

テーマ:

「奈良町資料館学ぶSDGs」



2021年7月18日 奈良町資料館

南 哲 朗

オンラインの前に 2つの色に注目



1つ目 質問は➡

Question ①~⑤

2つ目  南の想いは➡


南の想い!



■仕事

1 奈良町資料館

歴史

- ・展示会、学校行事イベント
- ・庚申さん身代り申 製作

2 奈良地域デザイン研究所

文化

- ・地域活動の企画実践

3 (株)ジョルテ

IT

- ・学校行政他へ「スマートカレンダー」を提唱



歴史

奈良登美ヶ丘北中学校区の事例 学校給食献立配信



IT



文化

■世界遺産学習

子供も大人も



南の想い！

～奈良で学んだ事～

「自分に 誇り」

「他人を 尊敬」

「語れる 人に」



奈良町 昔人体験 江戸時代～大正時代 絵看板+民具



本日の アジェンダ

テーマ:

「奈良町資料館で学ぶ SDGs」

- 1 「SDGsとは？」
- 2 「ならまちとは？」
- 3 「奈良で SDGs？」
- 4 「ならまちで学ぶSDGs？」
- 5 「ESDとSDGs？」
- 6 「奈良町資料館で学ぶSDGs？」



1 「SDGs 持続可能な開発目標」とは？

2030年までに達成を目指す **目標17、ターゲット169**

2015年国連が全会一致で採択した
「Sustainable Development Goalsの略称
「貧困をなくす」「気候変動に具体的な対策を」
「産業と技術革新の基盤をつくる」といった17項目
を達成するための **具体的な169のターゲット**



目標1: 貧困の撲滅
目標2: 飢餓の解消
目標3: 健康・福祉
目標4: 教育
目標5: ジェンダー平等
目標6: 水と衛生
目標7: エネルギー
目標8: 経済成長と雇用
目標9: インフラ
目標10: 不平等解消
目標11: まちづくり

目標12: 生産と消費
目標13: 気候変動
目標14: 海の豊かさ
目標15: 陸の豊かさ
目標16: 平和・公正
目標17: グローバル
目標18: ならまち独自で！



南の想い！



1 「SDGs の理念は？」

2030年までに達成目指する 目標17、ターゲット169

■理念 「誰一人取り残さない」 「5つのP」相互関係

1「人間 (people)」 目標の1~6

2「豊かさ (prosperity)」 目標の7~11

3 地球「Planet」 目標の12~15

4「平和 (peace)」 目標の16

5「パートナーシップ (partnership)」 目標の17



1 「SDGs の理念は？」

2030年までに達成目指する **目標17、ターゲット169**

■理念 「誰一人取り残さない」「5つのP」相互関係

1「人間 (people)」

目標の1～6

しっかり食べ 綺麗な水を飲む

衛生的な環境で健康的に暮らす

お互いを尊重し平等に学ぶ



誰もが『人間』らしく生きていく上で基本

1 「SDGs の理念は？」

2030年までに達成目指す 目標17、ターゲット169

■理念 「誰一人取り残さない」「5つのP」相互関係

2 「豊かさ (prosperity)」

目標の7～11

世界中の格差がなく

豊かさと安全・安心を実感して暮らせる

豊かな自然環境を損なうことなく

経済的な発展や技術的な進歩が続く世界の実現



1 「SDGs の理念は？」

2030年までに達成目指する **目標17、ターゲット169**

■理念 「誰一人取り残さない」 「5つのP」相互関係

3 「地球 (Planet)」

目標の12～15

気候変動に対応し、



海や森林などの豊かな自然環境を次の世代に

引き継ぐ 『地球』を守る

1 「SDGs の理念は？」

2030年までに達成目指する **目標17、ターゲット169**

■理念 「誰一人取り残さない」「5つのP」相互関係

4 「平和 (peace)」



目標の16

世界各地で起きている紛争をなくすといった『**平和**』

5「**パートナーシップ (partnership)**」 **目標の17**

国と国、企業や団体、そして一人ひとりなど、

あらゆる**協力体制を強化**



2 「ならまち」とは？

元興寺の境内跡地なのですよ！

世界文化遺産

「古都奈良の文化財」の1つ

それは どんな 町かな？



SDGsには宗教(信教)の自由について述べている目標があるかな？

目標10

各国内及び各国外の不平等を是正

ターゲット10. 2

2030年までに、年齢、性別、障害、人種、民族、出自、**宗教**、あるいは経済的地位その他の状況に関わりなく、全ての人々の能力強化及び社会的、経済的及び政治的な包含を促進する



SDGs取扱注意は？

SDGsさえ達成されれば、持続可能な世の中になるとは言えない。

様々な課題を自分でゴールへ導く！

SDGsを「まちがいないもの」「絶対的なもの」として理解するよりは、持続可能な社会づくりを考える**切り口**とあって、「自分で考える」ことが大切です。



3 奈良でSDGsを学ぶ？

SDGsの目標を達成するためには？

1 実行する「内容」は？



奈良の歴史文化遺産は、1000年以上つづき
持続性を持っている

それぞれの歴史文化遺産から、学ぶことができる、持続可能な社会づくりに欠かせない大切な「内容」にはどのようなものがあるのでしょうか？

具体的に学ぶことができるSDGs

①どのような材料で作られているか？

目標15: 森林資源の保全の重要性

②動かすエネルギー源は何か？

目標7・13: 化石燃料を使用していない。

温暖化を防ぐ方法: **脱炭素社会**

③どちらが長持ちしそうか？

目標12: 使い捨てはよくない。

修理しながら長く使うことがよい。

持続可能な生産と消費の一例



3 奈良でSDGsを学ぶ？

SDGsの目標を達成するためには？



2 実行する「方法」は？

(1) 東大寺の大仏様をつくるのに協力した
行基・国中公麻呂

(2) 平城京・平城宮唐の都：長安をモデルに

(3) 唐招提寺をつくった鑑真和上

目標17・16全ての国の間で共有するパートナー
シップ

①国際交流・国際協力

日本の中だけで閉じていたのではダメ。国際交流・国際協力があってこそ、超素晴らしいものが作られる

3 奈良でSDGsを学ぶ？

持続可能な社会づくりの**方法**まとめ

- ① 国際交流・国際協力
- ② 技術とシステムの革新
- ③ 市民の参加

奈良の歴史文化遺産を、3点から考察

- ① 国際交流・国際協力の証
- ② 当時の新しい技術やシステム
- ③ 多くの市民の賛同と行動の変化

「4 奈良町資料館で学ぶ SDGs？」

コロナ禍におけるミュージアムの新しい体験
テーマ:「奈良町資料館で学ぶSDGs」

生徒～大人が 奈良の文化遺産とSDGsの
深い関係を体験考察



「自分でゴールへ導く」ミュージアの構築を目指す



5 「ESDとSDGs？」

世の中にある多くの”SDGs”活動の
共通性や相違性とは？

(共通性)



出典：外務省 文責：政府広報オンライン

・SDGsのアジェンダ → 「我々の世界を変革する」

経済格差激減、二酸化炭素削減だけでは、課題解決にはならない

・現代的・地球的な解決には？

- ①国際協力
- ②技術とシステム革新
- ③人々の育成

・ゆえに、持続可能な社会の創り手を育てる教育 ESD が必要

そのモデルとして 「ならまちで学ぶSDGs」を展開

5 「ESDとSDGsについて？」

世の中にある多くの”SDGs”活動の共通性や相違性とは？

(相違性)

奈良町資料館に元々現存する、展示用の絵看板や民具
又、ならまち界隈で行われてる祭事や文化信仰においてもSDGsの
素材として活用できESDとしての可能性が沢山ある。(写真参考)

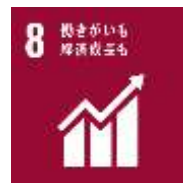
奈良町資料館内に現存
絵看板、民具(江戸中期～明治)



毎月23日に行われる
ならまち庚申堂での数珠繰り



SDGsの18項目で奈良町資料館としてスポットを当てる分野は？



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「ならまち昔人体験」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 提案スキルズ習得



- SDGs項目 10 不平等の是正
- 題名 「絵 看板 (時計屋)」
- 目的 商店の職種判断
- 効果 宗教、経済的地位平等



- SDGs項目 11 まちづくり
- 題名 「元興寺～ならまち」
- 目的 住み続けられるまち
- 効果 文化財の遺産保護



- SDGs項目7エネルギー8働き継続
- 題名 「手動ミシン」
- 目的 縫物作成
- 効果 エネルギー削減、持続使用可



- SDGs項目 12 生産と消費
- 題名 「はな噴水」
- 目的 水まきき
- 効果 環境負担削減



- SDGs項目 16 平和と公正
- 題名 「庚申さん」
- 目的 まちの平和
- 効果 地域のまとまり

6 「奈良町資料館で学ぶSDGs」 皆さんで考えてみましょう？



ならまちの歴史文化遺産、1300年以上の歴史



持続性を有する

その歴史文化遺産から、学ぶ内容は？

【少しSDGsも気にして奈良町を散策してみましよう】 ならまちの格子は何の動物 **Question①** から守る？

11 住み続けられる
まちづくりを



- SDGs項目 11 まちづくり
- 題名 「元興寺～ならまち」
- 目的 住み続けられるまち
- 効果 文化財の遺産保護



何屋さんの絵看板でしょうか？

15 陸の豊かさも
守ろう



●SDGs項目 15 森林利用

●題名 「絵看板 (Question② 屋)」

●目的 商店の職種判断

●効果 木材の再利用



何屋さんの絵看板でしょうか？

10 人や国の不平等
をなくそう



- SDGs項目 10 不平等の是正
- 題名 「絵 看板」 Question③
- 目的 商店の職種判断
- 効果 宗教、経済的地位平等



軒先に吊るしてゐるぬいぐるみは何と呼ぶでしょう？

16 平和と公正を
すべての人に



●SDGs項目 16 平和と公正

●題名 「 Question④ 」

●目的 まちの平和

●効果 地域のまとまり



奈良町資料館内で何の体験をしているのでしょうか？

4 質の高い教育を
みんなに



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「 Question⑤ 」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 提案スキルズ習得



奈良町資料館での大学生 プレゼン大会

4 質の高い教育を
みんなに



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「 教育研究PJ 」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 提案スキルズ習得

奈良大学地域連携教育研究センタープロジェクト2016年 プレゼンの模様



奈良町資料館での中学生による職場体験

4 質の高い教育を
みんなに



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「 職場体験 最終日プレゼン 」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 提案スキルズ習得

登美ヶ丘北中学校 2年生



今後の予定は？ 9月1日から始まる 「奈良県みんなで楽しむ大芸術」へ展示します

開催期間：令和3年9月1日(水)～11月30日(火)

音楽・演劇・芸能・舞踊・美術・その他 県民参加のアートの祭典



文字サイズ 小 大



奈良県みんなでのしむ 大芸術祭

奈良県みんなでのしむ大芸術祭について



- SDGs項目 9 省資源
- 題名「手動ミシン」
- 目的 縫物作成
- 効果 電気エネルギー不要



- SDGs項目 12 生産と消費
- 題名「はな噴水」
- 目的 水まき
- 効果 環境負担削減



- SDGs項目 16 平和と公正
- 題名「庚申さん」
- 目的 まちの平和
- 効果 地域のまとまり

誇り
ほこり

尊敬
そんけい

語る
かたる



参考検索サイト！

経済産業省「地域経済分析システム

(RESAS:リーサス)

RESASは、産業構造や人口動態、人の流れ等のビッグデータをマップやグラフでわかりやすく表示できるシステム

<https://resas.go.jp/#/13/13101>