

第10回 2022. 2. 26 ならまちリーグ

◎ 1 人目 疋田進一 奈良県議会議員 元 学習塾経営者

「先生がActionできる！子どもがHappyになれる！

そんな学校の仕組みを考える」

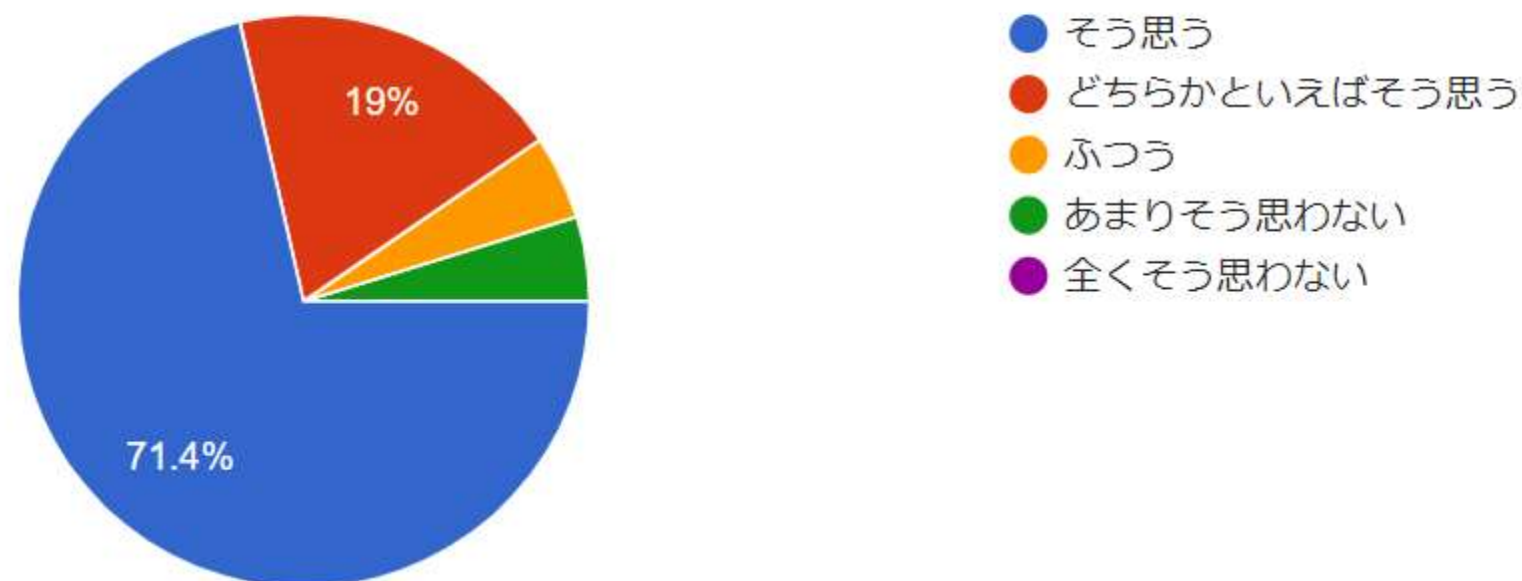
◎ 2 人目 恋優夢ムハマド アブドル コイユム

帝塚山大学2022年3月卒業～4月より在マレーシア日本国大使館勤務予定

「マレーシアと日本を結ぶ賢人」

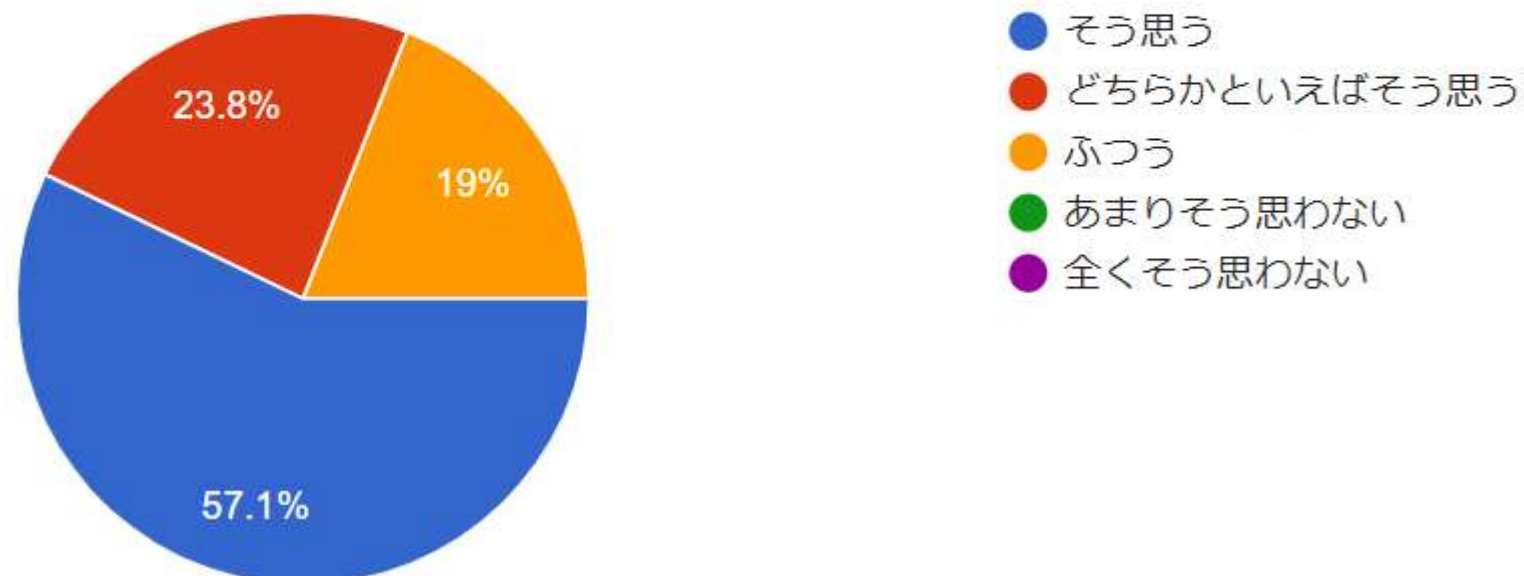
Q1: 今回のプレゼンテーションは、あなたの視線や注意を惹く演出や画面切り替えがなされていましたか？

21 件の回答



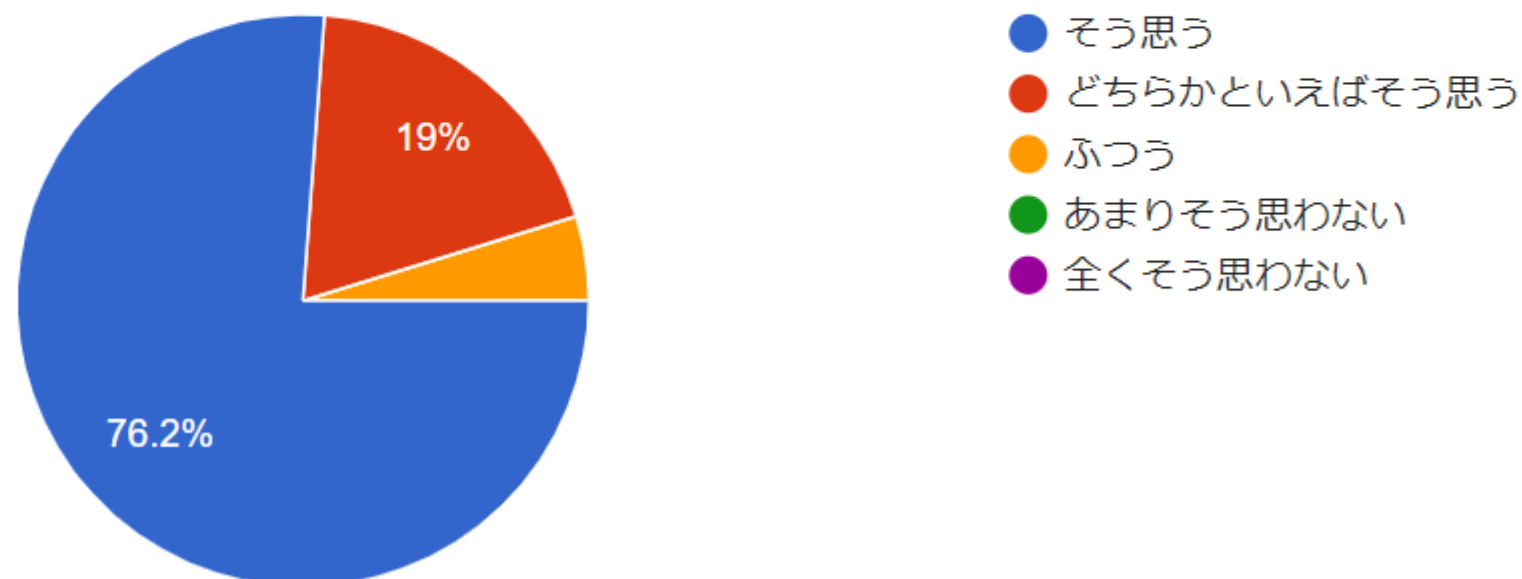
Q2: 今回の講話・ワークショップは、オンラインならではの工夫があるものとなっていましたか？

21 件の回答



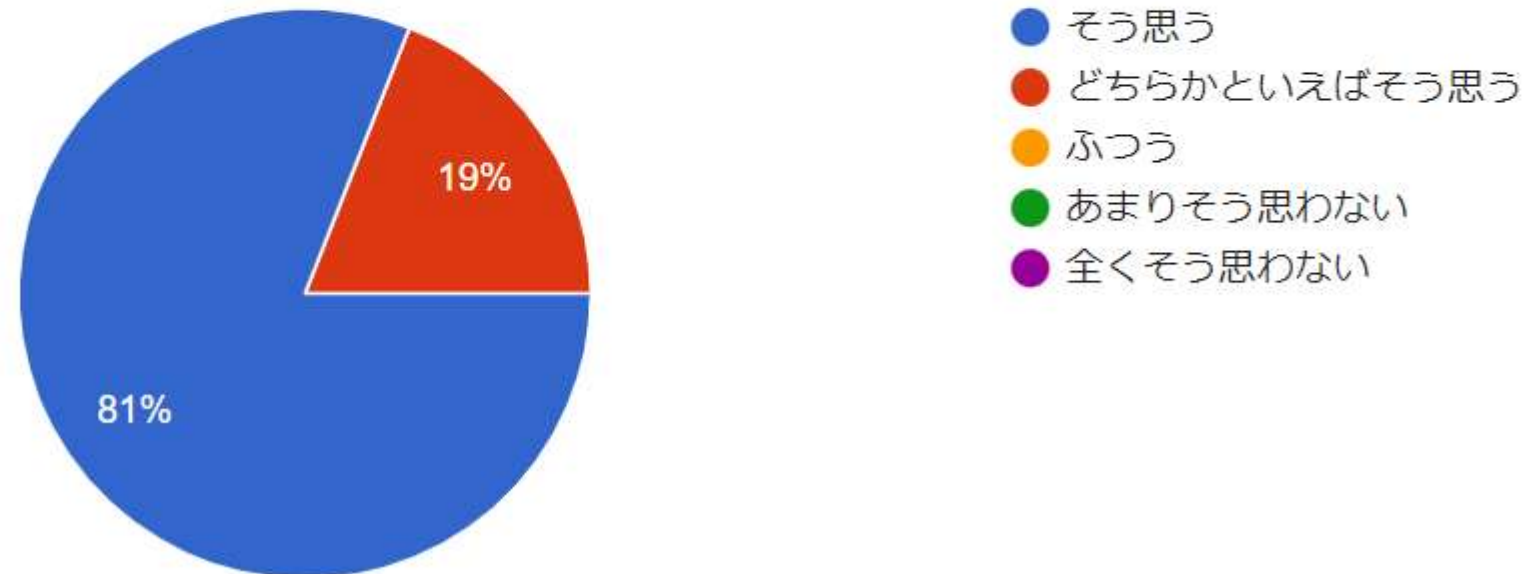
Q3: (画面上での講師の魅せ方) 画面から見える講師の表情や視線、姿勢、声量は適切でしたか？

21 件の回答



Q4：（オペレーションの安定度） 講義が円滑に進行できるよう司会や事務局等のサポートは機能していましたか？

21 件の回答



Q5：今回の講義そのものの内容は、あなた（のご期待）にとって有意義なものだと感じられましたか？

21 件の回答



Q6：上記Q5について、補足ご意見、ご評価、気になった点や改善点があればお聞かせください。

教育現場の様子、組織の改革など、共感できる部分がほとんどでした。本校の管理職も新たな改革に、一般教員も新たな教育に取り組みたいのですが、教員(たぶん東京都全体の教員志望者)数が足りない現状です。

足田先生の話。私は小2の子を持つ親です。親からみても、学校の先生方が朝早くから夕方遅くまで会議や、事務業務、保護者や生徒対応をされています。とても余裕がないであろうな、と感じます。もう1つ、私の仕事は鬱や精神疾患の方の就職を支援している仕事をしています。メンタルを崩される教員の方が非常に多いです。先生方の時間的、精神的な負担が非常に多く、親としても支援者としても、非常に心配をしておりました。足田先生の取り組みが、少しでも教育業界へ浸透するように、心から応援しています。

コイユムさんのお話。冒頭の10分ほど、離席していたのでお聴きできなくて残念でした。学生だけではなく、日本文化に非常に興味を持ち、実業家としてもいろいろ活度範囲が広がっているように感じました。全ては「好き」が持つエネルギーなのだなと感じました。

教育に対して、行政はもっと支援を増やしてほしいと切実に思いました。

教育の大切さや恋くんのアクティブな話は元気をもらいました

改善点はありません

Q6：上記Q5について、補足ご意見、ご評価、気になった点や改善点があればお聞かせください。

自分も頑張ろうという元気をいただけた。

疋田さん、ありがとうございました。

現場に寄り添った内容で大変共感しました。秘書がほしいと思うことが度々あります。

行政の力で本来の教育活動に時間とエネルギーをさけるように改善していただきたいです。長文になりますが、せっかく指名していただいたのにコメントできなかったことをお伝えします。

私は公立小学校の教員をしていますが、その前は小・中学生対象の塾で講師をしており、収入もそこそこありました。生徒の中に、学校で友達関係がうまくいかず、先生にもまともに取り合ってもらえない子がいつも早めに来て悩みを吐き出していました。当時の私にはどうしてあげることもできず、そんな子をなくすためには教員採用試験に合格して学校現場で勤めるしかないと考え、現在もその思いは変わりません。教科教育、生活指導どちらも我々の仕事だと思っています。

教員採用試験の倍率が年々下がっています。

確かにしんどいこともありますが、子どもたちの「分かった」「できた」「見て」「あの子と仲良くなれた」「いい所見つけた」などの声を聞けることがこの仕事の魅力であり、やりがいです。

先生になりたい、という若者が増えるような社会になればと強く思います。

コイさん、ありがとうございました。

Q6：上記Q5について、補足ご意見、ご評価、気になった点や改善点があればお聞かせください。

コイさん、ありがとうございました。

娘も帝塚山大学に通っていて、日本民族学概論の授業でお会いしたことがあり、その時のことを楽しそうに話してくれました。今日も娘と視聴させていただきました。

発表された内容を振り返ると、河口先生が言われた「アクティブなオタク」の通りだなあと思いました。

「ならまちリーグ」に集う若者の皆さんの姿に感心するとともに、エネルギーをいただいた思いです。ありがとうございました。

発表者と聴講者、または聴講者同士が直接つながって、発表などと同時進行でコミュニケーションが進められる、というオンラインセミナーならではの利点を実感できた。また、質疑応答の時間では発言者が自由に感想、質問をしており、おもしろかった。

すごい経歴の県議が生まれたことに感動しました。国政への早期参加をお祈り申し上げます。恋くんは、なかなかユニークな個性をお持ちだが、マレーシアからの架け橋ではもったいない。マレーシアは人口300万人。言語がほぼ同じである、インドネシア、人口2500万人の架け橋になれば、面白いと思いました。

教育の問題にスポットされていました。重要な関心ごとです。日本の学生も大人も国際感覚・政治意識が低い傾向にあります。

「子どもがハッピーになる」というテーマから、もう少し、教育のあり方や取り組みのお話をお聞きできるかと思いましたが、学校の業務、働き方改革に視点が置かれていたので、期待していた観点と違いました。江草先生がおっしゃっておられたように私学と公立も環境は異なりますし、今の教育現場では、教育改革も含め、求められるものが大きく変わり、先生を募集しても今年は燦々たるものです。

ある意味、私の勤めるパソナグループはお手伝いできる部分が大いかもしれませんが、教育の根本が問われていると思いますので、足田先生には元塾の先生、経営者としても、今後の展望等をお聞きしたかったです。

シャミ先生がおっしゃった「主体的な学び」の必要性など教育改革も含め、日本の子どもたちが将来、どのように学び、どのように目標を持てるのか？先生方に託したいと思います。

Q7：その他の御意見や今後の講話会のテーマのご希望などありましたらお書きください。

8件の回答

私が奈良に行けたら、南館長と「資料館ぶらぶら講話会」なんてやってみたいです。機材は持ち込みます。その記録は、本校の教材にもしたいです。

教育関連 さらに 加えてください

今後も無理のない範囲で奈良町リーグに参加させていただきたいです。

毎回、素敵なお話を聞かせていただき感謝しています。ありがとうございました！

いろんなコミュニティからいろんな人が参加しているならまちリーグであるからこそ、多様なテーマを楽しみにしています。

ビジネステーマ希望

北京オリンピック、ウクライナのこともあります。これからも、国際感覚・政治に関するテーマに発表をお待ちし、参加したいと思います。

本日もありがとうございました。