



「奈良町資料館で学ぶSDG s」

本日皆様にお聞きしたい内容は？

プレゼン後半の **Question ②～⑭** のうち 5 問の、
子供と大人への 問？ について感想と気づきを教えてください。

本日のアジェンダ

①奈良町資料館のご案内

奈良町御紹介紹介、館長の紹介、S D G s 展示のコンセプトは？

②館内で学ぶS D G s の展示 館長よる対話型の学び？

③館をスタートとして、奈良町で学ぶことができるS D G s コース例

④まとめ

本分科会に参加して試行したこれまでの展示からの変更ポイント

参加者(他の博物館施設運営者、教員皆様)へ聞きたいこと。

①奈良町資料館のご案内

奈良町御紹介紹介、館長の紹介、S D G s 展示のコンセプトは？



「奈良町資料館で学ぶSDG s」



環境省「ESD for 2030 学び合いプロジェクト」2021年度 近畿ESDセンター分科会
～脱炭素型ライフスタイルを促すESD学習プログラムの向上～

【交流活動発表】

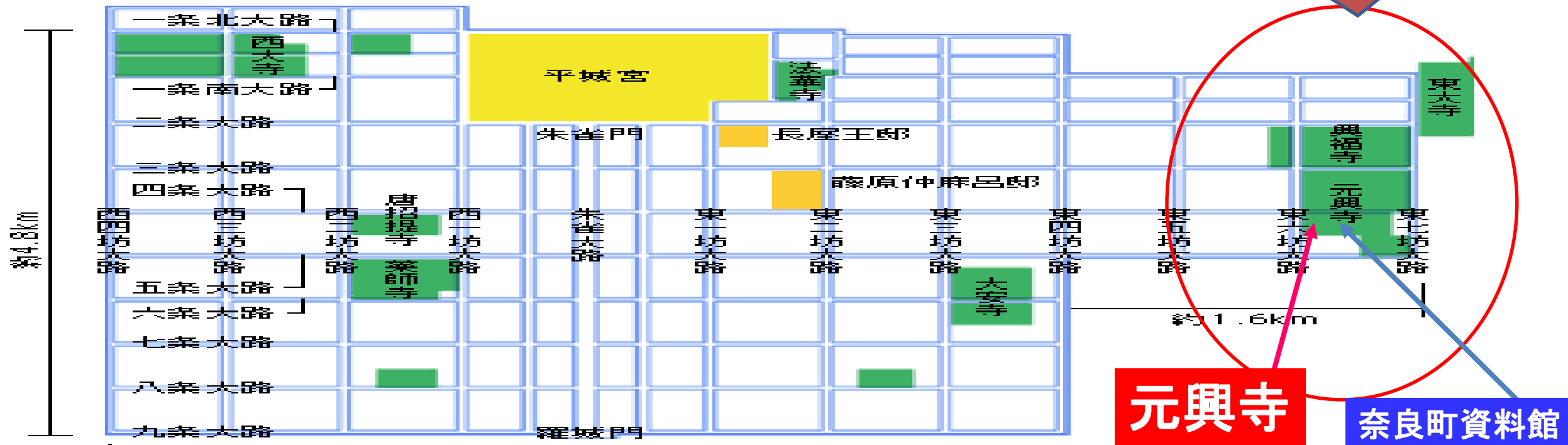
2021.10.15



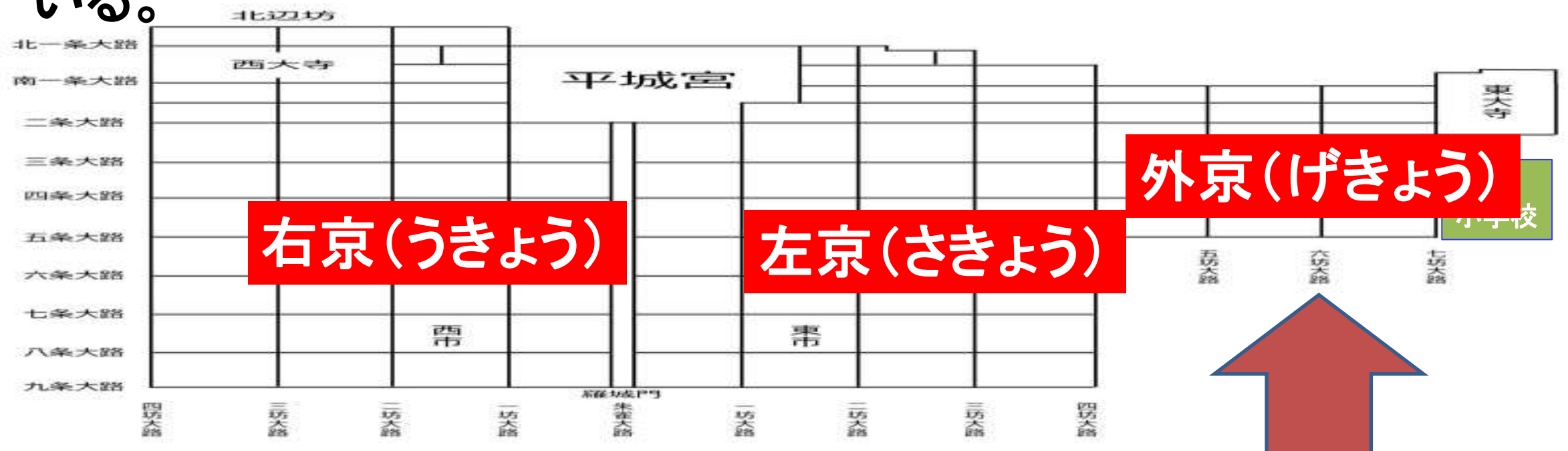
- ◎施設名称 奈良町資料館（私設）
- ◎設立 1984年（昭和59年12月）
- ◎場所 ならまち 旧元興寺境内の金堂跡地
- ◎入館キャパ ｺﾏﾂ禍前MAX60名、現在30名
- ◎年間入館数 ｺﾏﾂ禍前約9万人、現在約1.5万人
- ◎館長 南 哲朗 1986年6月生まれ 来年還暦
- ◎館ｺﾝﾍﾟｯﾄ 地域密着 まちの資料館

Q 奈良町資料館はどこにありますか？

A 平城京の外京内、元興寺境内の金堂跡地です



平城京は南北に長い長方形で、中央の朱雀大路を軸として右京と左京に分かれ、更に左京の傾斜地に外京(げきょう)が設けられている。



【奈良町資料館 で学ぶ SDGs】 2021年10月1日 オープン

A ゾーン
元興寺
礎石、絵図
SDGs1,10,11,12



B ゾーン
ならまち
SDGs9,11,12,16



C ゾーン
ならまちでの
取り組み
SDGs4,6



D ゾーン
民具
仕事道具
SDGs7,8



E ゾーン
文化信仰
観音菩薩像
SDGs16



F ゾーン
文化信仰
如来像
SDGs16



G ゾーン
文化信仰
不動明王
SDGs16



展示御案内
奈良町資料館で
学ぶSDGs



奈良町資料館
の御紹介



P ゾーン
文化信仰
吉祥天女像
SDGs16

吉祥天女お参り

H ゾーン
文化信仰
庚申大皿
SDGs16



I ゾーン
文化信仰
十一面観音像
SDGs16



N ゾーン
絵看板
各商店の看板
SDGs7,10,15



M ゾーン
高札、鍾馗瓦
SDGs10,16



L ゾーン
民具くらし2
SDGs7,8



K ゾーン
民具娛樂
SDGs7,12



J ゾーン
民具くらし1
SDGs7,12



O ゾーン
文化信仰
庚申さん
SDGs16



青面金剛お参り

資料館 入口

Q ゾーン
文化信仰
聖観音像像
SDGs16



観音さんお参り



Q 奈良町資料館の信条は？ 「誇り～尊敬～語る」を大切にする人へ！

誇り
ほこり

「自分や故郷に誇りを持ち」

尊敬
そんけい

「文化遺産を残した先人や他人を尊敬し」

語る
かたる

「自分で語れる人へ！」



Q 奈良町資料館のSDGsコンセプトは？ 五感で体験！



「ならまちフィールドワークを通じて」
「世界遺産学習を体験し 又 自分でSDGsの
様々な課題のゴールを考察してみよう！」

プロフィール 奈良町資料館（私設）

街の活動化！



南 哲朗

（現在も在職）

・1962 ならまち生まれ

・2011 松下電工 退職～奈良町資料館 館長

・2016（一社） 奈良地域デザイン研究所 理事

・2016 全国庚申フォーラム協議会 会長

地域、行政、学校、団体、連携



資料館

・2018（株）ジョルテ

Jorte



セールspartner提携（カレンダーアプリメーカー）生駒市、天理市、奈良市、連携

・2013～2019 中学生の職場体験講師（伏見、登美北、育英西）

・2019～2021 天理大学、帝塚山大学、岡山理科大学、キャリアデザイン講話

基本スタンス 「観光と教育の連携」「何事も楽しむ！」

「奈良町資料館で学ぶSDGs」

◎ 監修 大学、法人 ～ならまちリーグ ミュージアム及び地域創造～

名前	所属組織と役職
中澤 静男	奈良教育大学 准教授 日本ESD学会 事務局長 近畿ESDコンソーシアム(地域ESD拠点) 事務局長 ならまちリーグアドバイザー
大西 浩明	奈良教育大学次世代教員養成センター 特任准教授 近畿ESDコンソーシアム運営委員
村内 俊雄	(一社)奈良地域デザイン研究所理事長 大阪経済法科大学 客員教授 ならまちリーグアドバイザー
ダッタ シヤミ	岡山理科大学 教育学部 教授 日本国際バカロレア教育学会 - 理事・副会長 ならまちリーグアドバイザー
牟田口 章人	帝塚山大学 文学部 客員教授 ならまちリーグアドバイザー
下花 剛一	株式会社 ジョルテ 代表取締役 ならまちリーグアドバイザー
竹川 禎信	(一社)環境技術普及促進協会 常務理事 株式会社 ジョルテ 取締役 ならまちリーグアドバイザー
井辻 敦雄	(一社)ウェルネスインバウンド協会 代表 ならまちリーグ事務局長
平田 幸一	(一社)日本オンライン講師アカデミー(JOIAAC)代表理事 (有)ならがよい 代表取締役

②館内で学ぶSDGsの展示 館長による対話型の学び？ 「奈良町資料館で学ぶ SDGs」 五感で体験！

2021.10.13来館 千葉県
渋谷教育学園幕張中学

~昔人体験~



③館をスタートとして、奈良町で学ぶことができるSDGsコース例

「奈良県みんなで楽しむ大芸術」 参加

開催期間：令和3年9月1日(水)～11月30日(火)

音楽・演劇・芸能・舞踊・美術・その他 県民参加のアートの祭典

文字サイズ 小 **大**

「奈良町資料館で学ぶSDGs」 展示会

10月1日 オープン！

大芸術祭について



- SDGs項目 9 省資源
- 題名「手動ミシン」
- 目的 縫物作成
- 効果 電気エネルギー不要



- SDGs項目 12 生産と消費
- 題名「はな噴水」
- 目的 水まき
- 効果 環境負担削減



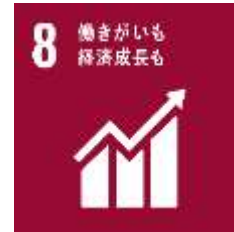
- SDGs項目 16 平和と公正
- 題名「庚申さん」
- 目的 まちの平和
- 効果 地域のまとまり

「奈良町資料館でのSDGsは何を学ぶの？」

Q 「古都奈良の文化財」世界文化遺産の1つの元興寺(ならまち)を3つの事から考えてみよう！

①国際交流・国際協力 ②技術革新と新しいシステムの導入 ③市民の能動的な参加・協力

■参考 例



②
③



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「ならまち昔人体験」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 提案スキルズ習得

①
②



- SDGs項目 10 不平等の是正
- 15:森林保全 7:エネルギー 12:つくる責任
- 題名 「絵 看板 (時計屋)」
- 目的 商店の職種判断
- 効果 宗教、経済的地位平等

①
③



- SDGs項目 11 まちづくり
- 題名 「元興寺～ならまち」
- 目的 住み続けられるまち
- 効果 文化財の遺産保護

①
②



- SDGs項目 7 エネルギー 8 働き継続
- 題名 「手動ミシン」
- 目的 縫物作成
- 効果 エネルギー削減、持続使用可

①
②



- SDGs項目 12 生産と消費
- 題名 「はな噴水」
- 目的 水まきき
- 効果 環境負担削減

①
③



- SDGs項目 16 平和と公正
- 10:不平等の是正 17:パートナーシップ
- 題名 「庚申さん」
- 目的 まちの平和
- 効果 地域のまとまり

④まとめ 本日皆様に
御意見を頂きたいポイントは？

体験の 子供 と 大人 への問方？

Question②、⑨

～

Question⑤、⑬、⑭

子供（小4年位）用質問は
Question①、②、⑥、⑦、⑨

大人用質問は
Question③、④、⑤、⑧、⑩、⑪、⑫、⑬、⑭





Question②と③

館内 体験コース

江戸時代の絵看板です。何屋さんでしょうか？
又、他の S D G s No.? も考察してね！



- SDGs項目 15 森林利用
- 題名 「絵看板 (Question② 屋)」
- 目的 商店の職種判断
- 効果 木材の再利用



「ヒント：くし屋さんは正解だけど
くし屋と言わなかったよ？
 $9 + 4 = ?$

Question③
他のSDGs No. ?



Question⑤

地域祭事 体験コース

町のお堂で町民が集まり、何を回してるのかな？

16 平和と公正を
すべての人に



●SDGs項目 16 平和と公正 Question⑤

●題名 「町民が毎月23日にお地蔵さんを祈ります」

●目的 まちの伝承～コミュニティ～集い

●効果 地域のまとまり 見守り 安心＆安全



2018年

「ヒント：お数珠を100回まわして祈ります」



1980年、昭和55年

地域活動として小学生は、何の絵を書いて表彰されてたのでしょうか？



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「全国庚申フォーラム 児童絵画展 表彰式」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 自分の書いた絵を説明できる子



「ヒント：ならまちに吊るされた赤いぬいぐるみの絵を書きました。」

庚申さん絵画展の授与式」



奈良市椿井小学校で 2 年生が「ならまちたんけん」
あなたなら、子供からならまちのどんな話を聞きたいですか？

4 質の高い教育を
みんなに



●SDGs項目 4 質の高い教育

●題名 「ならまちたんけん」

●目的 誇り、尊敬、語れる人へ

●効果 生徒が自らお母さんへならまちのお話できました



奈良町資料館での中学生による職場体験 アンケートに苦勞した点は何だと思いますか？

4 質の高い教育を
みんなに



- SDGs項目 4 質の高い教育
- 題名 「職場体験 お客さんへアンケート」
- 目的 誇り、尊敬、語れる人へ
- 効果 アンケート収集スキルズ習得

最初は二人でアンケート
慣れたら1名でやるんだよ！





④まとめ

本分科会に参加して試行したこれまでの展示からの変更ポイント

- 1 過去の取組み（中学生の職場、小～大学、社会人向けFW等）
の実例をESD～SDGsを主にカテゴリーに分けて展示創出できました。
- 2 ワークシートは未だ完全では無いが、旅マI、旅カ、旅ア、ACTION
について、社会人としてのPDCAサイクルの基本として捉えられた。
- 3 今後は、もう少しならまち独自性の体験を追記していきます。
- 4 「SDGs 学び旅」ならまちコース～奈良町資料館への導きも更に
考察していきます。
- 5 近畿ESDセンター分科会で学んだ事をESDメンバーとして、社会づく
りに関する価値観と行動の変革を促す担い手づくりに貢献できる
館として邁進いたします。