



TM

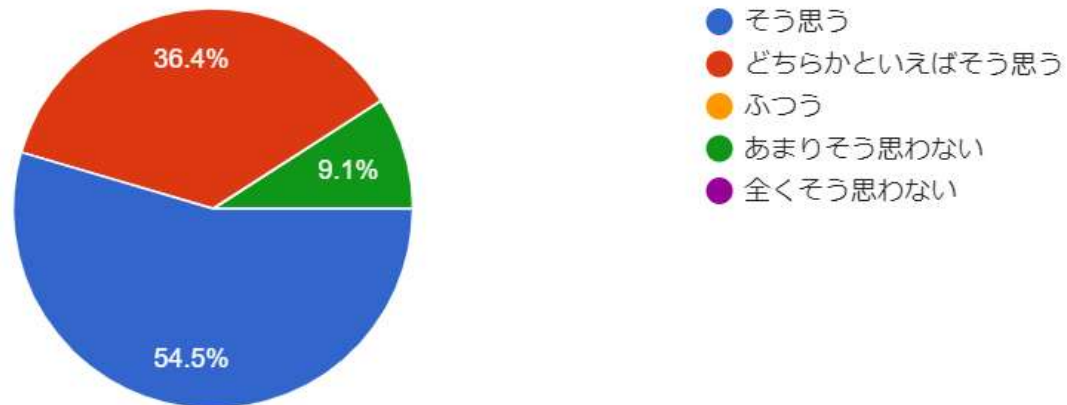
2022年10月ならまちリーグアンケート 要望確認結果

今回参加者からのコメント



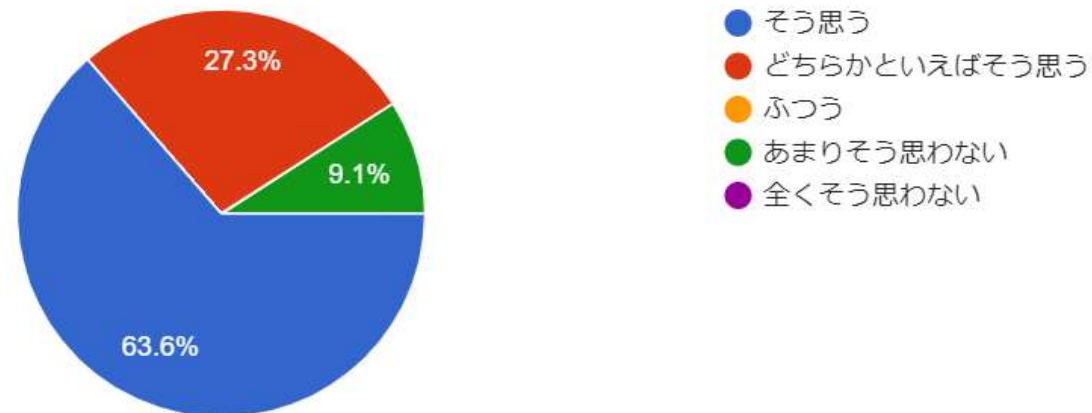
Q1: 今回のプレゼンテーションは、あなたの視線や注意を惹く演出や画面切り替えがなされていたか？

11件の回答



Q2: 今回の講話・ワークショップは、オンラインならではの工夫があるものになっていましたか？

11件の回答

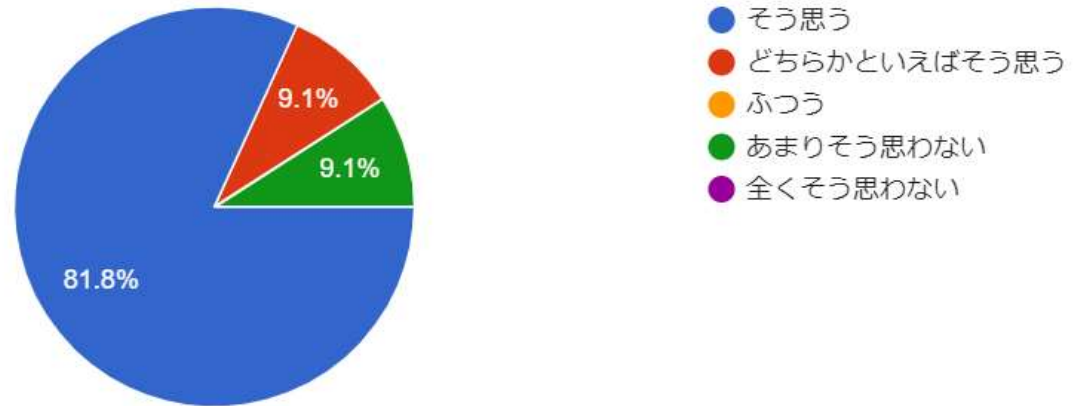


TM

Q3: (画面上での講師の魅せ方) は適切でしたか?

画面から見える講師の表情や視線、姿勢、声量は適切でしたか?

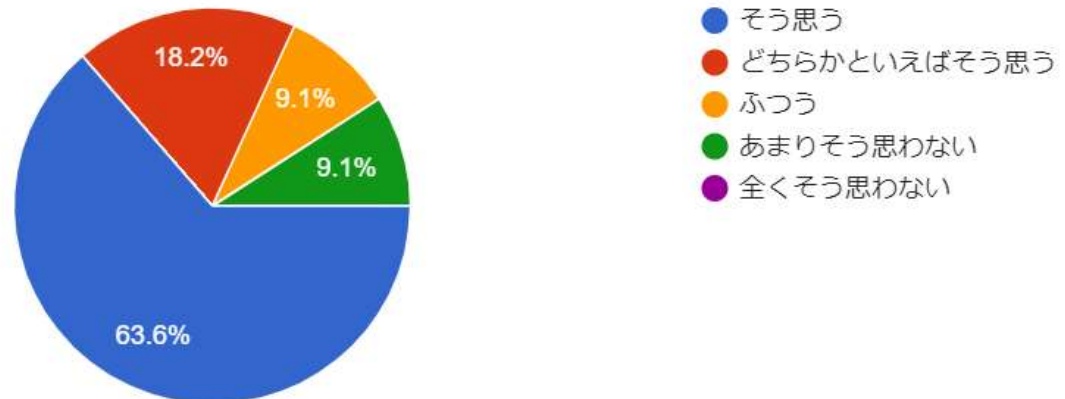
11件の回答



Q4: (オペレーションの安定度) ポートは機能していましたか?

講義が円滑に進行できるよう司会や事務局等のサポートは機能していましたか?

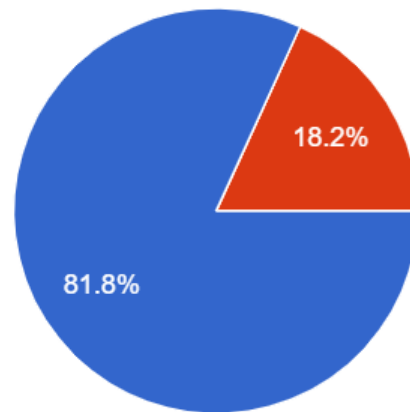
11件の回答





Q5：今回の講義そのものの内容は、あなた（のご期待）にとって有意義なものだと感じられましたか？

11件の回答



- かなり有意義だと感じた
- ある程度または少しは役立つと感じた
- あまり役立たないのではないかと感じた
- 期待とは違った内容だった

Q6：上記Q5について、補足ご意見、ご評価、気になった点や改善点があればお聞かせください。

4件の回答

また教員志望の方のお話を聞かせていただきたいです。

珍しい話ばかりでとても面白かったです。

武田さんのお話及びトーンもとても聞いていて安心し癒されました。ありがとうございました。

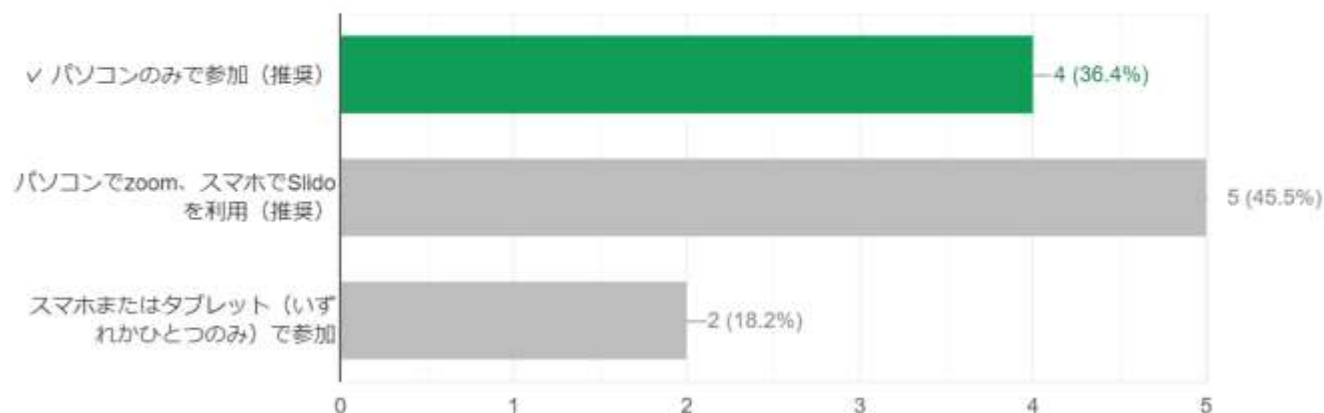


TM

Q7: 本日のあなたの参加でお使いになっている機器またはその組合せを教えてください。



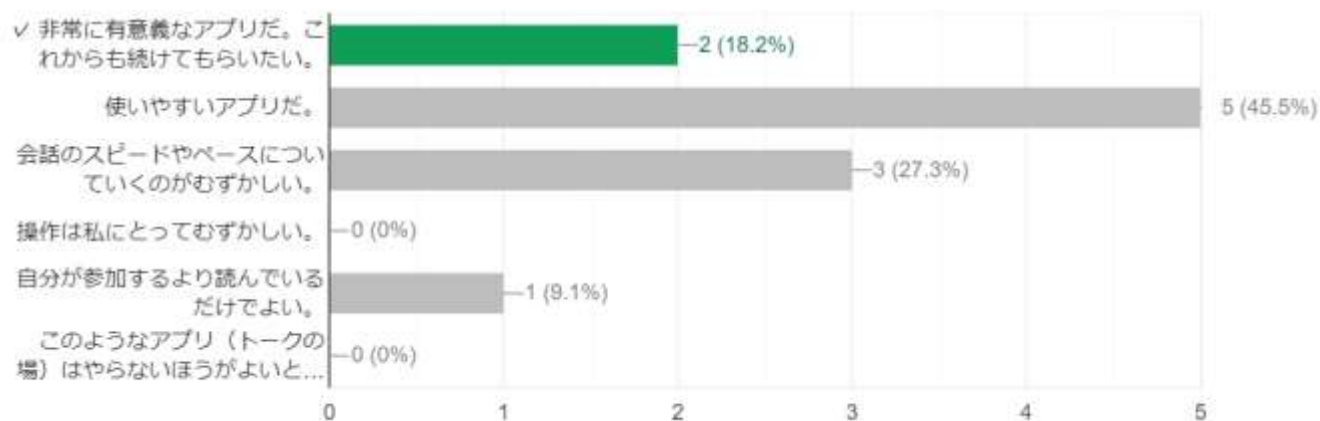
正解 4/11 件



Q8: プレゼン中でも自由にトークができるアプリSlido (スライドター) について、あなたのご評価をお聞かせください (あてはまるもの全てを選択ください)



正解 2/11 件





Q9：上記Q8について、補足ご意見、気になった点、ご提案事項などがあればお聞かせください。

3件の回答

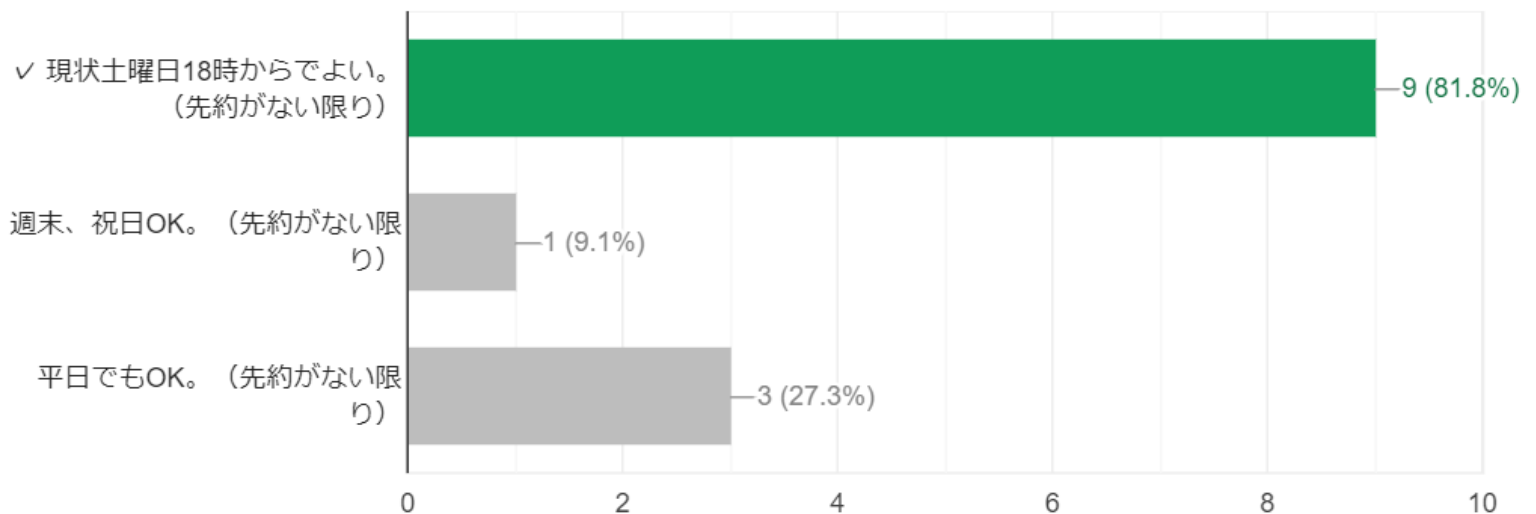
話に聞き入っていると slideにコメント出しにくですね

川頭さんのような教員志望の方のお話をまた聞かせていただきたいです。

Slidoの運用を見やすく読みやすく

Q10：ならまちリーグの実施曜日と開始時刻についてご都合をお聞かせください。（OKなものすべて選択ください）

正解 7/11 件



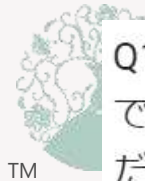


TM

Q11:次々回12月17日（土）はリアル会場（ならまちで選定予定）とオンラインのハイブリッド実施を予定しています。（時間は同じですが、リアルは居残り懇親会も予定）どちらへの参加を希望されますか？（大枠把握の為だけですので後日また正式確認します）

11 件の回答





Q12：その他の御意見や今後の講話会のテーマのご希望などありましたらお書きください。上記Qで選ばれた項目のより詳細なご希望分野（例：まちづくり、SDGs、食育、DXなど）を書いていたけるとありがたいです。また、リーグの開始時間に関するご意見もあればお願いします。

4件の回答

起業についての話など

庚申さんの猿と吊るし猿との関係性や、それが被服の柄にも用いられてきた歴史などを知ることができたため興味深く拝聴しました。

教育、まちづくり

小川秀司先生、小川春子さま

素晴らし研究内容のプレゼンをしていただきましてありがとうございました。

二ホンザルのルーツ～庚申のお話や身代わり申、括り猿模様のデザイン又、出現頻度の内容まで幅広い講話に興味深々でした。庚申信仰の身代わり申をさらに単純化してデザインされ、服飾の柄として江戸時代に人気を博したものも今後の研究として引き続きシェアさせていただきたいです。ありがとうございました。

奈良教育大学教育学専修 川頭史空さま

様々な視点でしっかりと分析されたプレゼンでした。行政のしくみや教育機関の連携や教員をヘルプできるしくみづくりやプラットフォームにも興味を持たれてる事もよくわかりました。今後は教育現場での学生としての経験やFWにてさらなる深堀をしてフォーカスゾーンを広げて2年後の就活へのヒントを得てください。更なるプレゼンのブラッシュアップを期待してます。お疲れ様でした。



チャットからの御意見

今日はどんなことがあるかなと子どもがわくわくして登校できるような学校になればと思います。

若い先生の存在は、そのひとつとして大切だと思います。

川頭さん、今日は貴重なお話ありがとうございました。

大きくなって覚えているのは博物館へ行ったりしたことです。

消化するためのカリキュラムは覚えていないので、現場で臨機応変にするようにして、不要なものは省くことができればいいのですが。

子どもは自分の話を聴いてくれる人を求めています。

教員だけでなくカウンセラーの先生も増やしてほしいと思います。

自分の力を複数持つことが大事なので、行政と学校現場と両方すべきで、今からそのつもりでいた方がいいともいます。

教育と行政を繋ぐ人が大切だと思いますが、子供が好きな人はやはりいつまでも現場にいたいと思うので、行政に一度行って戻ってこれるシステムが必要だと思います。

チャットからの御意見



私の時代（50人クラスの時代）と違って共働きが増えたので、家庭で教えることができなくなったのかもしれないですね。昔より学校で教えることを増やす必要があるかもしれないですね

本日は、奈良町リーグ終わりの20時半から、「見知ルトーク！～奈良町見知ル告知ラジオ in インスタライブ～」を学生団体あそぶならにより行います。

来週の11/6から、奈良町見知ルというイベントが去年に続く2年目として開催されます。今年からはあそぶならも運営メンバーとして取り組ませてもらっており、「奈良町の普段は公開されない『ちょっといいところ』をより多くの人、若い世代に味わってもらいたい！」というコンセプトのもと、インスタライブを行います。

インスタグラムアプリで「あそぶなら」と検索
(<https://instagram.com/asobu.nara?igshid=YmMyMTA2M2Y=>)
もしくは、以下のQRコードからのアカウントで行います。

オンラインイベント続きでお疲れになるかもしれませんが、手軽に聞くことができるものとなっておりますので興味おありの方はご参加お待ちしております！